



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

fe



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPORDIN



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
„SF. VASILE ” CRAIOVA
Str..Dimitrie Gerota nr. 3, Dolj, CF: 5047004
Tel/Fax: +4 0251 51 00 79
E-mail:sfvasile_craiova@yahoo.com

Nr. 1075 / 16.03. / 2022



RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNA A CALITATII PENTRU ANUL SCOLAR 2020-2021 CU FINALIZARE IN 16.03.2022

MEMBRII COMISIEI CEAC An școlar 2021-2022
Conform Deciziei nr 122din 04.11.2020 si Nr. 27 din 23.09.2021

NR.CRT	PERSOANA	CALITATE CEAC	GRAD/SPECIALIZARE	
1	NICOLAE SILVIA	COORDONATOR	GRAD I MATEMATICA/PSIHOLOGIE	REPREZENTANT CORP PROFESORAL
2	CĂRĂȘEL NICOLIȚA	MEMBRU CEAC	GRAD I / PSIHOLOGIE	REPREZENTANT CORP PROFESORAL
3	ZIDAROIU PAULA	MEMBRU CEAC	GRAD I PSIHOLOGIE /LITERE	REPREZENTANT CORP PROFESORAL
4	BUDIHALA RAMONA	MEMBRU CEAC- SECRETAR	GRAD I PSIHOLOGIE	REPREZENTANT CORP PROFESORAL
5	MORCOV FLORINA ȘTEFANIA	REPREZENTANT CONSILIU LOCAL		
6	GEANTA COSTINEL	REPREZENTANT CONSILIUL PARINTILOR		
7	ȘERBANOIU GHEORGHIȚA	REPREZENTANT SINDICAT	PSIHOLOGIE	Observator

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

An curent: 2020-2021

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• *Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le salvați sub o denumire comună, rezultata din următoarea codificare: indicativ județ_cod SIRUES al unitatii*

*(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)*

• *Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice.*

*(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)*

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumirea unității Cod SIRUES Localitatea Județul		
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural		
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică		
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată : 1. Zona dezavantajata din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.) 2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)		
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară		
D07	Precizați cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON :		

Casete de raspuns

D01 -nume	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVA „SF.VASILE„
D01 cod SIR	482375
D01-localitate	CRAIOVA
D01-judet	DJ
D02	1
D03	2
D04a	2
D04b	2
D05	15
D06	1
D07	10676 mii RON

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special	D08	4																											
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate	D09	1																											
D10	Dacă sunteți <i>unitate coordonatoare</i> , vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	D10-1 D10-2	0 0 0																											
D11	Precizați care sunt <i>nivelurile de învățământ din unitate</i> , menționate <i>distinct pe unitatea coordonatoare și structuri</i> 1. antepreșcolar 2. preșcolar 3. clasa pregătitoare (CP) 4. primar 5. gimnazial 6. liceal 7. profesional 8. postliceal	D11-1 D11-2 D11-3 D11-4 D11-5 D11-6 D11-7 D11-8	<table><thead><tr><th>Unitatea coordonatoare</th><th>Structurile subordonate</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate					2		2	3		3	4		4	5		5									
Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate																													
2		2																												
3		3																												
4		4																												
5		5																												
D12	În cazul <i>liceului</i> , precizați <i>filierele prezente în unitate</i> : 1. filiera teoretică 2. filiera tehnologică 3. filiera vocațională	D12-1 D12-2 D12-3																												
D12a	În cazul <i>filierei teoretice</i> , precizați <i>profilurile de formare din unitate</i> : 1. profil umanist 2. profil real	D12a-1 D12a-2																												
D12b	În cazul <i>filierei tehnologice</i> , precizați <i>profilurile de formare profesională din unitate</i> : 1. profil tehnic 2. profil servicii 3. profil resurse naturale și protecția mediului	D12b-1 D12b-2 D12b-3																												
D12c	În cazul <i>filierei vocaționale</i> , precizați <i>profilurile de formare vocaționala din unitate</i> : 1. profil artistic 2. profil pedagogic 3. profil sportiv 4. profil teologic 5. profil militar	D12c-1 D12c-2 D12c-3 D12c-4 D12c-5																												
D13	<i>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</i>																													

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

- D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri :
1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

- D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)
1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germana
4. alte limbi

- D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)
1. limba engleza
2. limba franceza
3. limba germana
4. alte limbi

- D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri
1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

- D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

D13-1	
D13-2	
D13-3	
	0

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	2	

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

D16-1	1
D16-2	
D16-3	
D16-4	

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D17-1		0	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-2	2	2	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-3	3	3	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-4	7	7	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-5	13	13	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-6		0	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-7		0	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-8		0	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-9		0	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17	25	0	25

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D18-1		0	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-2	11	11	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-3	14	14	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-4	36	36	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-5	65	65	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-6		0	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-7		0	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-8		0	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-9		0	Încărcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18	126	0	126

- Total grădiniță

Total niveluri școală
- D19

Dacă în unitate aveți *copii /elevi cu CES*, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (*total coordonatoare și structuri*) :

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar

2. Numărul de copii din învățământul preșcolar

3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)

4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)

5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)

6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)

7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a

8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

9. Numărul de elevi din învățământul postliceal

Total
- D20

Dacă în unitate sunt organizate și *alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă")*, precizați *numărul de clase și de elevi* cuprinși în aceste forme (*total coordonatoare și structuri*) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar

2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior

3. Cu frecvență - seral: învățământ liceal

4. Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal

5. Cu frecvență redusă - învățământ primar

6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial

7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior

8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior

Total

11	0	11
115	0	115

Total elevi CES unitate	
D19-1	
D19-2	11
D19-3	14
D19-4	36
D19-5	65
D19-6	
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	126

Numar de clase	Numar de elevi
D20-1	
D20-2	
D20-3	
D20-4	
D20-5	
D20-6	
D20-7	
D20-8	
D20	00

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

- D21

Filiera teoretică
- D21a

Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

Profil umanist

1. Filologie

2. Științe

Profil real

3. Matematică-informatică

4. Științe
- D21b

Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

Profil umanist

1. Filologie

2. Științe

Profil real

3. Matematică-informatică

4. Științe
- D22

Filiera tehnologică
- D22a

Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

1.fabricarea produselor din lemn

Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1	
D21a-2	

D21a-3	
D21a-4	

Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1	
D21b-2	

D21b-3	
D21b-4	

Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1	

- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

- D22a-2
- D22a-3
- D22a-4
- D22a-5
- D22a-6
- D22a-7
- D22a-8
- D22a-9
- D22a-10
- D22a-11
- D22a-12
- D22a-13
- D22a-14
- D22a-15
- D22a-16
- D22a-17
- D22a-18
- D22a-19

0	0

D22b **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

- D22b-1
- D22b-2
- D22b-3
- D22b-4
- D22b-5
- D22b-6
- D22b-7
- D22b-8
- D22b-9
- D22b-10
- D22b-11
- D22b-12
- D22b-13
- D22b-14
- D22b-15
- D22b-16
- D22b-17

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22c **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială

- D22c-1
- D22c-2
- D22c-3
- D22c-4
- D22c-5
- D22c-6
- D22c-7
- D22c-8
- D22c-9
- D22c-10

Numar de clase	Numar de elevi

	11.tehnici poligrafice
	12.turism și alimentație
	13.comert
	14.estetica și igiena corpului omenesc
	15.agricultură
	16.silvicultură
	17.industrie alimentară
	Total

D22c-11		
D22c-12		
D22c-13		
D22c-14		
D22c-15		
D22c-16		
D22c-17		
	0	0

D22d **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală**

	1.mecanică
	2.informatică
	3.electronică automatizări
	4.energetică
	5.construcții, instalații și lucrări publice
	6.transporturi
	7.fabricarea produselor din lemn
	8.silvicultură
	9.agricultură
	10.industrie alimentară
	11.protecția mediului
	12.servicii
	13.comerț
	14.turism și alimentație
	15.textile-pielărie
	16.producție media
	17.economic
	18.estetica și igiena corpului omenesc
	19.sănătate și asistență pedagogică
	20.sportiv
	Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D22d-1		
D22d-2		
D22d-3		
D22d-4		
D22d-5		
D22d-6		
D22d-7		
D22d-8		
D22d-9		
D22d-10		
D22d-11		
D22d-12		
D22d-13		
D22d-14		
D22d-15		
D22d-16		
D22d-17		
D22d-18		
D22d-19		
D22d-20		
	0	0

D22e **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de miiștrii**

	1.mecanic
	2.electric
	3.chimie
	4.minier, petrol și gaze
	5.energetic
	6.metalurgie
	7.materiale de construcții
	8.construcții, instalații și lucrări publice
	9.fabricarea produselor din lemn
	10.transporturi
	11.textile-pielărie
	12.industria alimentară
	13. agricultură
	Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D22e-1		
D22e-2		
D22e-3		
D22e-4		
D22e-5		
D22e-6		
D22e-7		
D22e-8		
D22e-9		
D22e-10		
D22e-11		
D22e-12		
D22e-13		
	0	0

D22f **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învătământul liceal profil tehnologic**

Numar de clase	Numar de elevi

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

- D22f-1
- D22f-2
- D22f-3
- D22f-4
- D22f-5
- D22f-6
- D22f-7
- D22f-8
- D22f-9
- D22f-10
- D22f-11
- D22f-12
- D22f-13
- D22f-14
- D22f-15
- D22f-16
- D22f-17
- D22f-18
- D22f-19

0	0

D22g **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală**

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

- D22g-1
- D22g-2
- D22g-3
- D22g-4
- D22g-5
- D22g-6
- D22g-7
- D22g-8
- D22g-9
- D22g-10
- D22g-11
- D22g-12
- D22g-13
- D22g-14
- D22g-15
- D22g-16
- D22g-17
- D22g-18
- D22g-19
- D22g-20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22h **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de măistrie**

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic

- D22h-1
- D22h-2
- D22h-3
- D22h-4
- D22h-5

Numar de clase	Numar de elevi

	6.metalurgie				D22h-6		
	7.materiale de construcții				D22h-7		
	8.construcții, instalații și lucrări publice				D22h-8		
	9.fabricarea produselor din lemn				D22h-9		
	10.transporturi				D22h-10		
	11.textile-pielărie				D22h-11		
	12.industria alimentară				D22h-12		
	13. agricultură				D22h-13		
	Total					0	0
D23	Filiera vocationala						
D23a	Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”						
	Profil artistic	1. Arhitectură			D23a-1		
		2. Arte ambientale și design			D23a-2		
		3. Arte plastice și decorative			D23a-3		
		4. Muzică			D23a-4		
		5. Coregrafie			D23a-5		
		6. Artă actorului			D23a-6		
	Total					0	0
D23b	Profil pedagogic	1. Învățător-educatoare			D23b-1		
		2. Bibliotecar-documentarist			D23b-2		
		3. Instructor-animator			D23b-3		
		4. Instructor pentru activități extrașcolare			D23b-4		
		5. Pedagog școlar			D23b-5		
	Total					0	0
D23c	Profil sportiv				D23c		
D23d	Profil teologic	1. teologic ortodox			D23d-1		
		2. patrimoniu cultural			D23d-2		
		3. alte culte teologice			D23d-3		
	Total					0	0
D23e	Profil militar	1. Științe sociale			D23e-1		
		2. Matematică-informatică			D23e-2		
	Total					0	0
D24	Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe scoala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:						
	1. în grădiniță	activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	1. DA	2. NU	D24-1	Unitatea coordonat. 2	Structuri subordonate
	2. în școală	(începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	1. DA	2. NU	D24-2	2	
D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe scoala coordonatoare și structuri):						
	1. organizate în grădiniță				D25-1	0	
	2. organizate în școală				D25-2	3	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar	În grădiniță	În școală	În grădiniță	În școală
------	--	--------------	-----------	--------------	-----------

1. Români	90,2
2. Maghiari	7,5
3. Rromi	1,2
4. Alte etnii	1,1
Total	100,0

D27 **Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-zi", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri) :**

Numar mediu de ani de studiu

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sănătate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc în *grija bunicii sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma " cu frecvență - zi "):

Timp medium

pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate).

Număr copii	Număr elevi
0	0

13.45 11.41

126	Denumire
90	Denumire
0	Denumire

55,91 31,70

Număr elevi	Procente
-------------	----------

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:

2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică

3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat

4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat

Total

D30-1

76

66,1%

D30-2

6

5,2%

D30-3

33

28,7%

D30-4

0

0,0%

D30

115

100,0%

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a

Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii

2. permanent, cu orar nedeconvat programului școlii

3. temporar

D31a

1

D31b

Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent

2. temporar

D31b

D31c

Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil

2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a

Prezența mijloacelor de transport

1. permanent

2. temporar

3. nu există

D32a

D32b

Comunicare curentă prin:

1. telefon

2. fax

3. e-mail

1. DA

2. NU

D32b-1

D32b-2

D32b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spajiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spajiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spajiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spajiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	23	0	0	0	0	0
D33-2	20	0	0	0	0	0
D33-3	1	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există

1. DA

2. NU

dacă există, precizați modul în care este folosită:

D34

1

Page 11 of 26

	1. utilizată pt. procesul propriu	1. DA	2. NU	D34-1	1
	2. închiriată altor unități de învățământ	1. DA	2. NU	D34-2	2
	3. închiriată pt. beneficiari externi	1. DA	2. NU	D34-3	2
D35	Informatii suplimentare privind clasa pregătitoare :				
	Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:				
	1. săli de clasă proprii			D35-1	3
	2. săli cu alta destinație (sala de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare			D35-2	
D36	Informatii suplimentare privind grădinița :				
D36a	Grădinița funcționează:			D36a	1
	1. în clădire cu destinație de grădiniță				
	2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ				
	3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată				
	4. în spațiu improvizat				
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:			D36b	1
	1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)				
	2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte doua sau toate cele trei categorii de activități)				

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități) :

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare :																					
	1. Cantină / sală de mese	1. DA	2. NU	D37a-1	1																	
	2. Internat / spații de dormit pentru copii	1. DA	2. NU	D37a-2	1																	
	3. Seminternat și / sau activitate „before school” / „after school”	1. DA	2. NU	D37a-3	2																	
D37b	Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare																					
	<table><tr><td></td><td colspan="4">Numar locuri</td></tr><tr><td></td><td>Utilizate pt. procesul propriu</td><td>Inchiriat altor unități de învățăm.</td><td>Inchiriat pt. beneficiari externi</td><td>Neutilizate, în conservare</td></tr><tr><td>1. Numărul de locuri în sala de mese</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. Numărul locurilor de cazare</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Numar locuri					Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	1. Numărul de locuri în sala de mese					2. Numărul locurilor de cazare					
	Numar locuri																					
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare																		
1. Numărul de locuri în sala de mese																						
2. Numărul locurilor de cazare																						
	<table><tr><td colspan="4">Numar locuri</td></tr><tr><td>Utilizate pt. procesul propriu</td><td>Inchiriat altor unități de învățământ</td><td>Inchiriat pt. beneficiari externi</td><td>Neutilizate, în conservare</td></tr><tr><td>120</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>104</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Numar locuri				Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	120				104								
Numar locuri																						
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare																			
120																						
104																						
D37b-1				D37b-1																		
D37b-2				D37b-2																		
D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:				D37c	1																
	1. Bucataria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă																					
	2. Servicii de catering																					
	3. Combinat: bucatarie proprie si catering																					
D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical			1. DA	2. NU	D38a	1															
D38b	Dacă "Da", precizați :																					
	1. Asigurarea asistenței cu medic școlar			1. DA	2. NU	D38b-1	1															
	2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare			1. DA	2. NU	D38b-2	1															
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică			1. DA	2. NU	D39a	1															

D39b

1

D40 2

Unitatea	Structurile
----------	-------------

	coordonatoare	subordonate
D41-1	1	
D41-2	1	
D41-3	1	

D42a

1

- 1

D42b 3

- 123

D43 3

- | | |
|-------|---|
| D44-1 | 1 |
| D44-2 | 1 |

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	

- | | |
|--|--|
| | |
|--|--|

046 3

1.fabricarea produselor din lemn	D47-1	4
2.electronică automatizări	D47-2	4
3.producție media	D47-3	4
4.construcții instalații și lucrări publice	D47-4	4
5.mecanică	D47-5	4
6.electric	D47-6	4
7.industrie textilă și pielărie	D47-7	4
8.materiale de construcții	D47-8	4
9.electromecanică	D47-9	4
10.chimie industrială	D47-10	4
11.tehnici poligrafice	D47-11	4
12.turism și alimentație	D47-12	4
13.economic	D47-13	4
14.comert	D47-14	4
15.estetica și igiena corpului omenesc	D47-15	4
16.agricultură	D47-16	4
17.silvicultură	D47-17	4
18.protecția mediului	D47-18	4
19.industrie alimentară	D47-19	4

D48 **Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente* destinate formării inițiale din școală, specifice *profilului vocational* organizat în unitate:**
1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1.profil artistic	D48-1	4
2.profil pedagogic	D48-2	4
3.profil sportiv	D48-3	4

D49 **Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:**
1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 **Dacă aveți bibliotecă școlară, cum *acoperă fondul de carte* nevoile unității ?**

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	1. DA	2. NU	D50-1	2
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	1. DA	2. NU	D50-2	2
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	1. DA	2. NU	D50-3	2

D51 **Dacă aveți bibliotecă școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?**

D51	1
-----	---

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D52 **Vă rugăm să precizați *numărul de computere* din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:**

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	8		8

2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*

3. Număr de computere utilizate *în activități cu elevii și de către elevi*

4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*

Total computere

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D54

În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)*, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic*

D55 Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* :

1.DA 2.NU

D56 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale
3. platformă de e-learning

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D52-2		0
D52-3		0
D52-4	36	36
D52	44	44

D53	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	3	

D54	2
-----	---

D55	1
-----	---

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D56-1	1
D56-2	2
D56-3	2

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția *pe grade didactice a personalului didactic angajat* în unitate (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definitivat
5. Număr cadre didactice *fără definitivat*
6. Număr personal didactic necalificat
- Total

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (*total școala coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care *domiciliază în altă localitate* decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice *nou venite în școală*
5. Numărul de cadre didactice *colaboratori*

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	1	1,4%
D57-2	33	47,8%
D57-3	14	20,3%
D57-4	13	18,8%
D57-5	8	11,6%
D57-6	0	0,0%
D57	69	100,0%

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	69	100,0%
D58-2	69	100,0%
D58-3	3	
		4,3%
D58-4	4	5,8%
D58-5	0	0,0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

- 1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
- 2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
- 3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora
- 4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora

D59-1
D59-2
D59-3
D59-4

79,6375	
74,0625	
5,575	

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta in scoala a disciplinei, lipsa acestei informatii conducand la interpretarea informatiei in conotatia de "lipsa de acoperire" a normei.)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

- 1. Limba română
- 2. Limbi moderne
- 3. Limba latină
- 4. Matematica
- 5. Fizica
- 6. Chimie
- 7. Biologie, șt.naturii
- 8. Geografie
- 9. Istorie
- 10. Cultură civică
- 11. Religie
- 12. Științe socio-umane
- 13. Educație plastică
- 14. Educație muzicală
- 15. Educație fizică
- 16. Consiliere
- 17. Educație tehnologică
- 18. Educație antreprenorială
- 19. Informatică, IT
- 20. Discipline economice
- 21. Discipline de specialitate
- 22. Maștri instructori
- 23. Învățători / institutori
- 24. Educatoare
- 25. Puericultor
- 26. Alte

Grad de
acoperire

D60-1
D60-2
D60-3
D60-4
D60-5
D60-6
D60-7
D60-8
D60-9
D60-10
D60-11
D60-12
D60-13
D60-14
D60-15
D60-16
D60-17
D60-18
D60-19
D60-20
D60-21
D60-22
D60-23
D60-24
D60-25
D60-26

1
2
4
1
2
4
2
1
4
1
4
1
4
2
1
2
4
4
2
4
1
4
4
1
4
4
2

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61 Precizați acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

- 1. sub normative
- 2. la nivelul normativelor
- 3. peste normative

D61

În grădiniță	În școală
2	2

D62

În grădiniță În școală

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

- sub normative
- la nivelul normativelor
- peste normative

D62	2	2
-----	---	---

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

- număr de directori conform normativelor
- număr de directori existent în unitate

D63a-1	1
D63a-2	1

D63b Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

- calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47)
- gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
- vechimea didactică (număr ani)
- participarea la cursuri de formare în management:

1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	12			
D63b-2	2			
D63b-3	25			
D63b-4	1			

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior

D64	Nr. mediu de ore pe CD
2580	37,4

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	0		0

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagii de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) :

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66	0		0

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență-zil", pe niveluri

- Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
- Numărul de copii din învățământul preșcolar
- Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
- Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
- Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	22
D67a-3	5
D67a-4	38
D67a-5	69

	6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	D67a-6	
	7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	D67a-7	
	8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	D67a-8	
	9. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	D67a-9	
	10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	D67a-10	
	11. Numărul de elevi din învățământul postliceal	D67a-11	
	Total		134
	Total grădiniță		22
	Total niveluri școala		112
	Total liceu		0
	Total profesional		0
		Numar elevi	
D67b	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecventa redusă") din școala coordonatoare și structuri	D67b	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Daca a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior , precizați numărul total de zile absente : 1. numărul de absențe motivate 2. numărul de absențe nemotivate Total absențe pe an Nr. mediu absențe / copil	D68a-1	0
		D68a-2	0
		D68a	0
		D68a-mediu	0,00
D68b	Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an) 1. numărul de absențe motivate 2. numărul de absențe nemotivate Total absențe pe an Nr. mediu absențe /elev	D68b-1	126
		D68b-2	262
		D68b	388
		D68b-mediu	3,5

D69	Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:		
D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"		
	1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	D69a-1	
	2. Numărul de copii din învățământul preșcolar	D69a-2	
	3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)	D69a-3	
	4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	D69a-4	
	5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	D69a-5	
	6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	D69a-6	
	7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	D69a-7	
	8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	D69a-8	
	9. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	D69a-9	
	10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	D69a-10	
	11. Numărul de elevi din învățământul postliceal	D69a-11	
	Total	D69a	
	Total grădiniță		
	Total niveluri școala		
D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecventa redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:		

Inscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0
22	22	0	0	0	22
5	5	0	0	0	5
38	37	0	0	2	36
69	67	0	0	0	69
					0
					0
					0
					0
					0
					0
134	131	0	0	2	132
22	22	0	0	0	22
107	104	0	0	2	105

Inscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
-------------------------------------	---	-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------

Total elevi (toate nivelurile)

D69b

					0
--	--	--	--	--	---

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul *anului școlar anterior*, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din învățământul "cu frecvență -zi":

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
 4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
 5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 7. Numărul de elevi în stagiul de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 8. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița*

D70a-1

D70a-2

D70a-3

D70a-4

D70a-7

D70a-5

D70a-6

D70a-8

D70a

D70b

D70c

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
0	0		0	
0	0		0	0
0	0	0	0	0
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neînch.	Total repetenți	Sit.sc.neînch.

Numar elevi
5

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârșitul anului școlar anterior*

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D71-1

D71-2

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
	11	15	12	38
	5	19	14	38

D72a-1

D72a-2

D72a-3

D72a-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
7	7	16	16	21	2	69
						0
						0
						0

D72b

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
						0

D73a

Precizați numărul de elevi din unitate (școala coordonatoare și structuri) care în anul școlar anterior au absolvit:

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)

2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)

3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)

4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)

5. Numărul absolvenților stagilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a

7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b

In cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

	Nr. absolventi inv. "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme	
D73a-1	6		6
D73a-2	10		10
D73a-3			0
D73a-4			0
D73a-5			0
D73a-6			0
D73a-7			0

Nr.elevi la inceput de an	Numar de absolventi	Numar de repetenti	Elevi cu situatia neinceiata
D73b			

(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII

D74

In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat media minima de intrare in clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinsi in acest an in:	Anul de referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1

D74-2

D74-3

D74-4

D75

In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an scolar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "cu frecvență- zi", intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Totali elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1

D75-2

D75-2

D75-2

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76

Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

1. Limba română

2. Matematică

3. Limba maternă

LRO

MAT

LMA

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total	
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
D76-1	4					4	
D76-2	2	2				4	
D76-3						0	

Page 20 of 26

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"
2. Alte forme

D77-1

D77-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total	
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
					0	
					0	

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, *în anul școlar anterior* (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1

D78-2

D78-3

D78-4

D78-5

D78-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul	

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
- 17 Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-01

D79-02

D79-03

D79-04

D79-05

D79-06

D79-07

D79-08

D79-09

D79-10

D79-11

D79-12

D79-13

D79-14

D79-15

D79-16

D79-17

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
5	
5	
6	
6	
6	
1	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat la evaluări internaționale (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a	Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul <i>(încercușiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă) ::</i>	Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.				
	1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80a-1	2
	2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80a-2	2
	3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80a-3	2
D80b	În școala Dvs. au existat <i>acțiuni de diseminare</i> a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?	1. DA	2. NU	3. Nu știu	D80b	3

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin <i>organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ</i> , precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educationala respectiva	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi	
	1. preșcolar	D81-1		
	2. primar	D81-2		
	3. gimnazial	D81-3		
	4. liceal	D81-4		
D82	Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de <i>consiliere / orientare școlară și profesională / asistentă psihopedagogică</i> pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor	Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII	
	1. niciunul	D82	5	1
	2. sub 25%			
	3. 25-50%			
	4. 51-75%			
	5. peste 75%			
D83	Număr de elevi care au obținut <i>premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza <i>județeană</i> (municipiul București)	D83	45	

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84	Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat)	D84	21
D85	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D85	15

(3) Aspecte manageriale

D86	Precizați numărul de discipline opționale din oferta școlii:	D86	62
D87	Precizați numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine	D87	0
D88	Precizați veniturile proprii realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D88	158 mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:
1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)	P01	4	
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02	4	
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03	4	
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	P04	4	

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
4	
4	
4	
4	

- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare
- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
- P19** Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
- P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere
- P23** Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24** Definirea și promovarea ofertei educaționale
- P25** Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
- P26** Proiectarea curriculumului
- P27** Realizarea curriculumului
- P28** Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

- P29** Evaluarea rezultatelor școlare
- P30** Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31** Activitatea științifică
- P32** Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33** Constituirea bugetului școlii
- P34** Execuția bugetară

P05

4	
4	
4	
4	

P06

4	
---	--

P07

4	
---	--

P08

4	
---	--

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P09

4	
---	--

P10

4	
---	--

P11

4	
---	--

P12

4	
---	--

P13

4	
---	--

P14

4	
---	--

P15

4	
---	--

P16

4	
---	--

P17

4	
---	--

P18

4	
---	--

P19

4	
---	--

P20

4	
---	--

P21

4	
---	--

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P22

4	
---	--

P23

4	
---	--

Calificativ acordat

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P24

4	
---	--

P25

4	
---	--

P26

4	
---	--

P27

4	
---	--

P28

4	
---	--

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P29

4	
---	--

P30

4	
---	--

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P31

4	
---	--

P32

4	
---	--

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P33

4	
---	--

P34

4	
---	--

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	4	
P36	4	
P37	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P44	4	

RAEI – Partea a IV -a

de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului

unitatii !



Aprobat ,Director
Prof.Filip Ionela Alina

Nr...1026/...16.03.2022

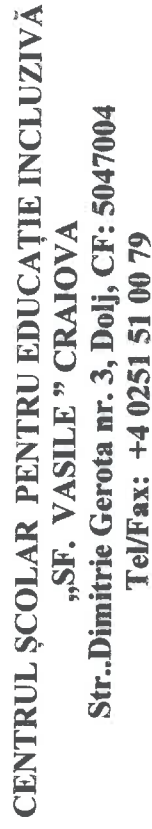
RAEI – Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE în anul școlar 2020-2021

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Monitorizarea prevenirii și reducerea ratei absenteismului la nivelul unitatii școlare	1	-Se desfasoara lectii bine proiectate si atragatoare conform planificarilor calendaristice propuse de M.E.C.T.S; -Se monitorizeaza proiectarea secventelor nou introduse; -Se monitorizeaza lunar situatia absentelor la nivelul fiecarei clase;		Dirigintii Comisia C.E.A.C. Conducerea unitatii	-s-a realizat in proportie de 90%, intrucat in planificarile propuse de M.E.C.T.S., nu existau si planificari pentru deficiente de surdocecitate. -s-a realizat in proportie de 90% si a fost monitorizata prin fisele de asistenta la ore. -s-a realizat in proportie de 100%, responsabilul cu monitorizarea, a raportat lunar catre I.S.J. Dolj situatia absentelor.



Comentarii:							
• In urma proiectarii lectiilor intr-o maniera cat mai atragatoare, nivelul de interes al elevilor a crescut, iar capacitatea de absorbtie a informatiei s-a dovedit a fi mult mai crescuta, aceste aspecte putand fi observate din testele de evaluare sumative si finale, aplicate elevilor. • Din procentul de crestere al interactivitatii lectiilor cu 90% pe care ni l-am propus, s-a reusit realizarea unui procent de 45%; motiv pentru care si in anul scolar urmator, se va urmari o crestere a interactivitatii acestora. • Prin realizarea monitorizarii absenteismului, s-a constatat un numar redus de absente la nivelul unitatii scolare, comparativ cu anul scolar 2019-2020, atingand procentul propus de peste 10%.							
2	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare	
	Realizarea evaluării elevilor cu scop de orientare si optimizare a învățării	1, 6	-Evaluarea initiala se aplica conform structurii unitare, pornind de la modelul elaborat de CNEE si adaptat in functie particularitatile programei institutiei noastre de invatamant; -Se aplica dupa primele doua saptamani de recapitulare;			-s-a realizat in proportie de 90%	
		1				-s-a realizat in proportie de 190%	
		1, 6	-Rezultatele si modul de actiune vor fi analizate de fiecare cadru didactic de specialitate la nivelul clasei si rezultatele vor fi comunicate individual elevilor si parintilor ;		Cadrele didactice	-s-a realizat in proportie 100%	
		1	-Rezultatele individuale nu se fac publice;	semestrial			
		1, 6	-Aceeasi procedura se aplica si in cazul testelor finale;			-s-a realizat in proportie de 100%, la nivelul fiecarei clase.	

3



4	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Monitorizarea și evaluarea la nivelul scolii a proiectelor derulate de către cadrele didactice în vederea posibilității recompensării acestora pentru progresul școlar sau performanțele elevilor și prin gradatia de merit	1,2,4,5,6	-Respectarea metodologiei de depunere a proiectelor și de respectare a criteriilor de eligibilitate prevazute în metodologie;	Pana la sfarsitul anului școlar 2021-2022	Conducerea unitatii Consiliul de Administratie	
Comentarii: • Cadrele didactice vor fi recompensate pentru progresul școlar sau pentru performanțele elevilor prin gradatie de merit ; • Nu s-a realizat , intrucat in anul școlar 2021-2022, nu a participat la concursul de obtinere a gradatiei de merit nici un cadru didactic din școala .						
5	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare



Functionarea eficienta si continua a structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității.		-Participarea unui numar cat mai mare de membri in cadrul programelor de formare continua privind asigurarea interna a calitatii; -Diseminarea in cadrul sedintelor in cadrul Consiliilor Profesorale a informatiilor dobandite de catre cadrele didactice care au participat la astfel de programe de formare.	permanent	Comisia C.E.A.C. Conducerea unitatii Consiliul de Aministratie Consiliul Profesoral	-In anul scolar evaluat, niciunul din membrii C.E.A.C. nu a participat la cursuri de formare in domeniul calitatii,
Comentarii: Functionarea si relationarea eficienta a structurilor implicate in evaluarea interna a calitatii, s-a realizat in proportie de aproximativ 70%, unul din obiectivele pentru anul scolar in curs este de marire a acestui procent cu inca 10%.					

Coordonator C.E.A.C.,
An sc2021/2022
Prof. Nicolae Silvia



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ
„SF. VASILE” CRAIOVA
Str..Dimitrie Gerota nr. 3, Dolj, CF: 5047004
Tel/Fax: +4 0251 51 00 79

Aprobat ,DIRECTOR
Prof.FILIP IONELA ALINA



Nr. 1051/16.03.2022

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERTĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR. 2021 - 2022
RAEI – Partea a IV-a

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Monitorizarea prevenirii si reducerea ratei absenteismului la nivelul unitatii scolare		-Se desfasoara lectii bine proiectate si atragatoare conform planificarilor calendaristice propuse de M.E.C.T.S; -Se monitorizeaza proiectarea secventelor nou introduse; -Se monitorizeaza lunar situatia absentelor la nivelul fiecarei clase;	permanent	Dirigintii Comisia C.E.A.C. Conducerea unitatii	-Lectii interesante si atractive in proportie de 100%; -O situatie clara si precisa a intrarilor si iesirilor din unitatea scolara; -Rata absenteismului va scadea cu minim 10%;
2.	Functionarea eficienta si continua a structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității.		-Participarea unui numar cat mai mare de membri in cadrul programelor de formare continua privind asigurarea internă a calitatii; -Diseminarea in cadrul Consiliilor Profesionale a informatiilor dobandite de catre cadrele didactice care au participat la astfel de programe de formare.	permanent	Comisia C.E.A.C. Conducerea unitatii Consiliul de Administratie Consiliul Profesorat	-Participarea unui numar cat mai mare de membri in cadrul programelor de formare continua privind asigurarea internă a calitatii; -Diseminarea in cadrul intalnirilor in cadrul Consiliilor Profesionale a informatiilor dobandite de catre cadrele didactice care au participat la astfel de programe de formare.

² Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI



3.	Realizarea evaluării elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării		participat la astfel de programe de formare. -Evaluarea inițială se aplică conform structurii unitare, pornind de la modelul elaborat de CNEE și adaptat în funcție de particularitățile programei institutiei noastre de învățământ; -Se aplică după primele două săptămâni de recapitulare; -Rezultatele și modul de acțiune vor fi analizate la nivelul clasei; -Rezultatele individuale nu se fac publice; -Aceeași procedură se aplică și în cazul testelor finale;	semestrial	Cadrele didactice Diriginții	-Evaluarea se concentrează pe competențe; -Se adaptează procesul de învățare la particularitățile beneficiarului; -Se măsoară progresul școlar real al elevilor; -Situatia comparativă a rezultatelor testelor finale și inițiale reprezintă un indicator vizat de fișa postului cadrelor didactice și a directorului.

Coordonator C.E.A.C.,
An școlar 2021 -2022
Prof.Nicolae Silvia